

年月日 (曜日) クラス	氏 名	一 言 記 録 レポート発行：YH 17/02/16(木)
入会 16/11/25 対応 17/02/10 ノース午前	K0 様 昭和 5 年生の 86 歳半	<p>昨年 11 月入会の方、1 月以降連絡なしで約 1 か月半休みの方、2/10 朝一番に再会の旨の TEL あり。久方ぶりにお顔を拝見。入力は家で練習されてたみたいで、休んでいたのに以前よりテキパキと入力されていた。そこで再度 50 音入力から始まったが、各 3 行入力を勧めた。本人も喜んで張り切っていた。休憩後に高野さんが復習を兼ねてペイントを担当された結果、YT さんの提案を記します。</p> <p>相当の年よりなので、今後は始業後最初にペイントに履修させるとよい。理由：前半に入力で力を使い果たすと、より細やかな神経の必要なペイントは疲れ気味でマウスがスムーズに動かないとのこと。</p> <p>そこで結論。①本日 2/17(金)からは、ペイントから開始するようお願いします。YH も近くにおいて大いに同意します。あと、二つ目の結論。②本日自宅に電話があり、自宅で復習したいが、USB メモリの開き方を教えてほしいとのこと。電話では説明がつきにくい旨お知らせし、明日 2/17(金)に、講師の方から開き方を何回も繰り返し、教えてもらってくださいと説明をした。上記よろしくをお願いします。</p>
入会 16/12/26 対応 17/02/10 ノース午前	AK 様	<p>【例題復習のこと】結論。総合問題が終了後、第 4 章に遡って各章 2 回ずつ繰り返し復習することを約束する。本人は納得し、必ず実行する旨返答してくれた。</p> <p>基礎編を Word 基礎総合問題 基礎テキストは最終章に入って終わりかけているにも不拘、箇条書きの項目をイタリック体にするのと、左インデントの指示がわからず、テキスト最後の回答項目とテキストの前に遡ってアチコチテキストを繰り返っていたので、近くで様子をうかがっていて、30 分同じことをやっているのので事情を聞くと、回答箇所を探している間に、何を求めていたのかも忘れてしまうとのことであった。</p>