

平成 30 年春入会者の引き継ぎ書 YM さん小 2 サウス

| 年月日 (曜日)<br>クラス                        | 氏 名  | 一 言 記 録  |
|--|--|--|
| 18/03/24 見学<br>18/03/31 入会<br>サウス 4 時～ | YM さん<br>(1) ペイント<br>(2) 入会キット<br>(3) ローマ字の<br>学習を兼ね<br>入力練習 | <p style="text-align: right;">発行：YH      2018 年 4 月 5 日</p> <p><b>重要：重要：</b>教えるときは、<b>結果も大切</b>だが、<b>過程はもっと大切</b>。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学 2 年生。母親の付き添いが条件。母親が就業中なので<b>毎週土曜日のみ</b>。4 時～<b>1 時間のみ</b></li> <li>・ 幼いので、1 時間履修は理にかなっている。飽きさせないで終了できる。</li> <li>・ 兄貴 5 年生。いわゆる「塾」以外で 2～3 か所に習いに行っている。例：スイミング、ピアノ(親の主義)</li> <li>・ 見学時、ひと通り教室での「<b>ルール</b>」と何ができるというよりも、とにかく「<b>パソコンに慣れておく</b>」ことが先決と理解してもらうための説明 20 分と、高野さんから「ペイント」のさわりと楽しさを体験してもらう。</li> <li>・ 第 2 回目(4/7)以降は、20 分ローマ字入力をゆっくり確実に、及びペイント(20 分)を自由に描いてもらう。(学校でのローマ字はまだ習っていない。)</li> <li>・ 毎回、前回分の復習から始める。「一歩後退・一歩半前進」パソコンに慣れさせること。焦らずじっくりと進めていく。</li> <li>・ この状態を、<b>6 月末まで続ける</b>。5 月末には、7 月以降の課題は、下記テキストを使用(非売品とする)。</li> <li>・ 7 月以降については、「<b>子供向けテキストを 3 冊</b>」準備できました…4/7(土)にサウスに持参します。             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 子どものためのパソコンパソコンはじめてシリーズ…<b>ペイント</b>で遊ぼう(パソコンの基本を身に着ける)</li> <li>② 子どものためのパソコンパソコンはじめてシリーズ…<b>ワード</b>で遊ぼう(パソコンで色々作ってみる)</li> <li>③ よくわかるパソコンで楽しむ塗り絵(<b>水彩 7</b> 体験版)</li> </ol>             (多少古い冊子ですが支障はありません…今回、実験的に子供向けとして使用しますが、今後は、その後の取り扱いかたをご相談していきましょう)           </li> </ul> <p><b>特記事項：</b>20 年 4 月より小学 4 年生のプログラミング授業が開始されるも、気にすることなく、パソコンのエキスパートになることを目指すことを重視する</p> |