

平成 30 年春の 引き継ぎ書 SS 氏 ウエスト

年月日 (曜日) クラス	氏 名	一 言 記 録 <span style="float: right;">発行 : YH 18/04/05(木)</span>
11/10 入会(6 年半) 18/03/24 対応 18/03/31 対応	SS 郎さん (1) Mail 操作 (2) Wd 基礎 (3) Ex 基礎	<p><b>重要</b> : 教えるときは、<b>結果も大切だが、過程はもっと大切。</b>                      (高齢シニアへの教え方には、ゆっくり、何度でも繰り返し操作してもらうことが肝心)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11/10 入会以来 6 年半となる。80 才。会社の主体を娘婿に譲り、クルマ免許返納し、退会も考えた。                      (事業は、〇〇管下の支社への△△に関する設備・備品・部品供給と修繕業務)</li> <li>・ SS さんと K さんとは、入会 1 年になるころ、「健康」のために永く続けて通うことを約束してくれた。</li> <li>・ その頃、会社でも教室でも PC を続ける意欲をなくし、毛塚さんも退会を考えていた時期でもあった。</li> <li>・ その後、k さんが月 1~2 回出席していてクルマに同乗させてもらえ、残留を決めて約 1 年となる。</li> <li>・ 最近、ss さんより、一応やりたいと思っていることがなくなったので、このあとどうすればいいか？との相談があり、結果として(いままで、メールやネットは危険との独自の考えがあったが…)、メールのやりとりを自在に使えるようになること、ネット検索も自在に操れるようになりたいとのこと。</li> <li>・ 今後も、PC 操作を繰り返しながら、脳トレと筋トレも兼ねて楽しんでもらうことで話し合った。</li> </ul> <p>・ <b>当面学んでいただくこととお願い (18/04/07 以降の操作)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教室の PC で yahoo mail 画面の出し方の操作を繰り返し教える(同じことを繰り返す)</li> <li>② 隣の PC とメールのやり取りができるように、何回も操作を繰り返す(実際に何通でも送信する)</li> <li>③ 取扱商品をネット検索しながら自社扱い商品との価格・ブランド・品質等比較ができるように</li> <li>④ これらを済ませたら、その後に再び、yh に引き継ぐ</li> </ol>
	(2)第二段階 (7 月以降計画)	6 月に検討しましょう。